



MUSÉE  
SAINT-  
RAYMOND  
Archéologie  
— Toulouse

# LA MAISON À REMONTER LE TEMPS

## FICHE DESCRIPTIVE

### PUBLIC CONCERNÉ

Cycle 1 et 2

### OBJECTIFS

L'activité a pour objectif de faire découvrir aux élèves différents objets liés à la vie quotidienne des Romains. Conçue de manière volontairement ludique, elle s'efforce de leur montrer que les différents objets qu'ils trouvent chez eux et qu'ils manipulent quotidiennement sont, pour la plupart, très proches de ceux que les Romains utilisaient autrefois.

### DURÉE

1h15

### LOCALISATION

2<sup>ème</sup> étage

### OBJECTIFS DU PEAC

#### Fréquenter (Rencontres)

- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres
- Échanger avec un professionnel de l'art et de la culture
- Appréhender des œuvres et des productions artistiques

#### S'appropriier (Connaissances)

- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique
- Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique ou culturel
- Mettre en relation différents champs de connaissances
- Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre

## PRÉPARATION DE LA VISITE

Pour disposer de la mallette pédagogique correspondant à cette visite en autonomie, vous devez tout d'abord réserver (voir la rubrique réservation). Cette réservation vous donne un accès gratuit au musée pour préparer votre visite et consulter la mallette. Si vous effectuez cette visite pour la première fois, nous vous proposons une rencontre gratuite avec l'enseignant chargé de mission par la DAAC. Vous pouvez le contacter via le formulaire qui se trouve sur notre [site internet](#). Cette mallette se présente sous la forme d'une grande boîte en plastique comportant 5 tiroirs.

## PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

L'enseignant a à sa disposition une boîte plastique composée de 5 tiroirs : elle symbolise une maison (*domus* en latin) composée de quatre pièces renfermant chacune un certain nombre d'objets de la vie quotidienne d'aujourd'hui, un support destiné à l'accompagnateur.

Les tiroirs sont les suivants :

- Support et objets à destination de l'enseignant
- *Culina* : la cuisine (9 objets)
- *Tablinum* : le bureau (8 objets)
- *Cubicula* : les chambres (10 objets)
- *Balneum* : la salle de bain (10 objets)

Parmi les objets de chaque tiroir, la plupart ont leur équivalent dans la civilisation romaine tandis que 2 sont des objets modernes que les Anciens ne pouvaient ni connaître ni utiliser et qui n'ont donc pas leur équivalent romain.

## DÉROULEMENT DE LA VISITE

1. L'enseignant divise la classe en 4 groupes.
2. L'enseignant confie un tiroir de la boîte à chaque groupe et donne la consigne suivante :  
**« Retrouvez l'équivalent romain des objets se trouvant dans les tiroirs. Attention, il y a deux intrus par tiroir ».**
3. À l'issue du jeu, chaque groupe peut présenter à l'ensemble de la classe les différents objets modernes et leurs équivalents romains.  
L'enseignant peut compléter à l'aide des informations fournies dans le support.

> Il est conseillé d'adjoindre à chaque groupe un accompagnateur pour présenter les objets du tiroir et guider les élèves.

## RÉSERVATION

Afin d'assurer le confort de chacun, la réservation est obligatoire pour tous les groupes, qu'il s'agisse d'une visite menée en autonomie ou d'une visite accompagnée.  
Pour les cycles 1, 2 et 3 (hors 6<sup>e</sup>) : la réservation se fait via le formulaire de contact qui se trouve sur notre [site internet](#) ou au 05 62 27 49 57.

**ANNE DATTLER ET ÉMILIE BALAVOINE**  
**PROFESSEURS CHARGÉES DE MISSION DAAC**

